

# **Regiongemensam elevenkät 2021**

**Skolrapport för:  
Montessoriskolan Elyseum  
Åk 9**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>9</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>11</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>13</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>15</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>51</b>
<b>Frekvenstabell</b>	<b>55</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



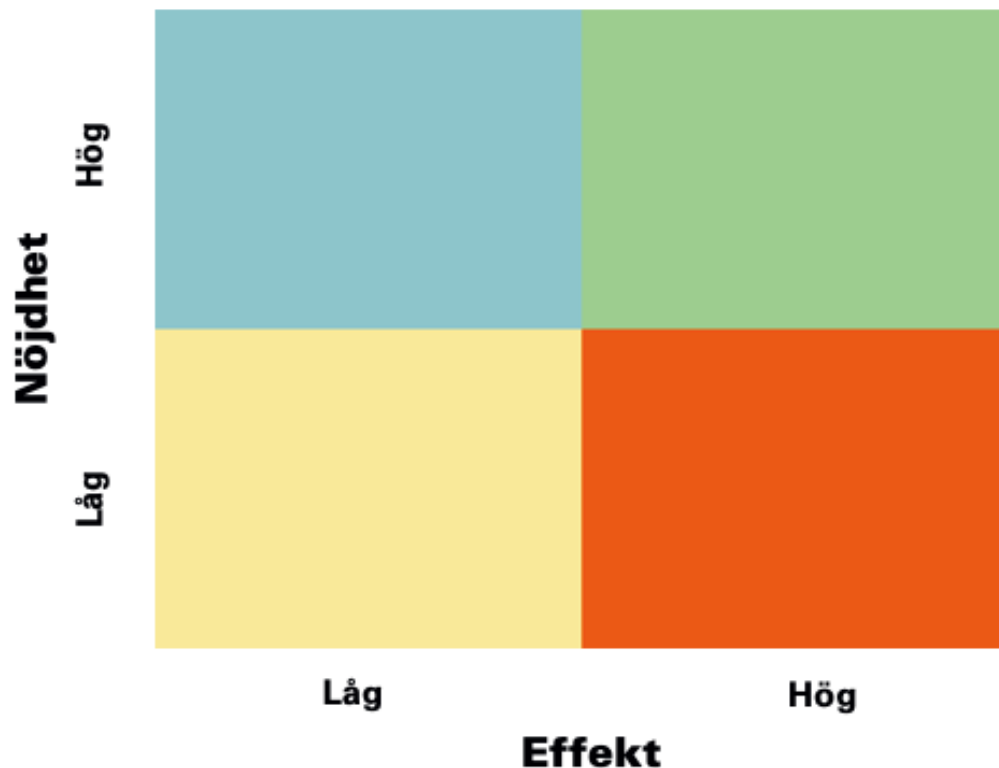
ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Montessoriskolan Elyseum** och bygger på svar från **21** elever av **25** vilket ger en svarsfrekvens om **84%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

# Förklaring prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

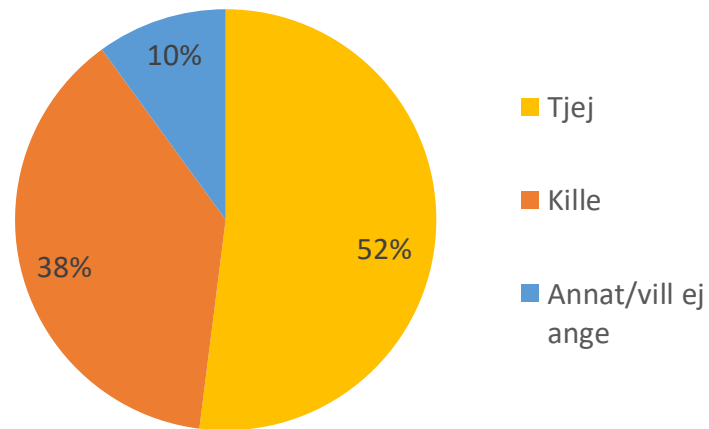


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan  
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan  
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant  
Skolarbetet är roligt  
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker  
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa  
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig  
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det  
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill  
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan  
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

## Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor  
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser  
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

## Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden  
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen  
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar  
I min skola respekterar elever och lärare varandra  
I min skola respekterar vi varandras olikheter

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter  
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll  
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs  
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha  
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

## Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola



# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	65		61	63	63
Stimulans	56		52	50	50
Tillit till elevens förmåga	76		78	74	74
Anpassning efter elevens behov	79		80	70	70
Utmaningar	65		67	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande	65		65	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	79		63	60	60
Grundläggande värden i skolan	67		67	65	65

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande	50		66	50	50
Ordningsregler	44		49	52	52
Studiero	46		53	55	55
Trygghet	94		73	80	80
Förhindra kränkningar	68		65	68	68
Elevhälsa	70		68	68	68
Skola och framtid	68		60	64	64
Nöjdhet	57		63	60	61

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	61	71	57
Stimulans	52	60	56
Tillit till elevens förmåga	78	83	76
Anpassning efter elevens behov	80	84	80
Utmaningar	67	70	64
Argumentation och kritiskt tänkande	65	75	59
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	63	76	50
Grundläggande värden i skolan	67	71	67

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	66	67	69
Ordningsregler	49	57	46
Studiero	53	57	52
Trygghet	73	81	73
Förhindra kränkningar	65	80	57
Elevhälsa	68	74	68
Skola och framtid	60	75	56
Nöjdhet	63	83	61

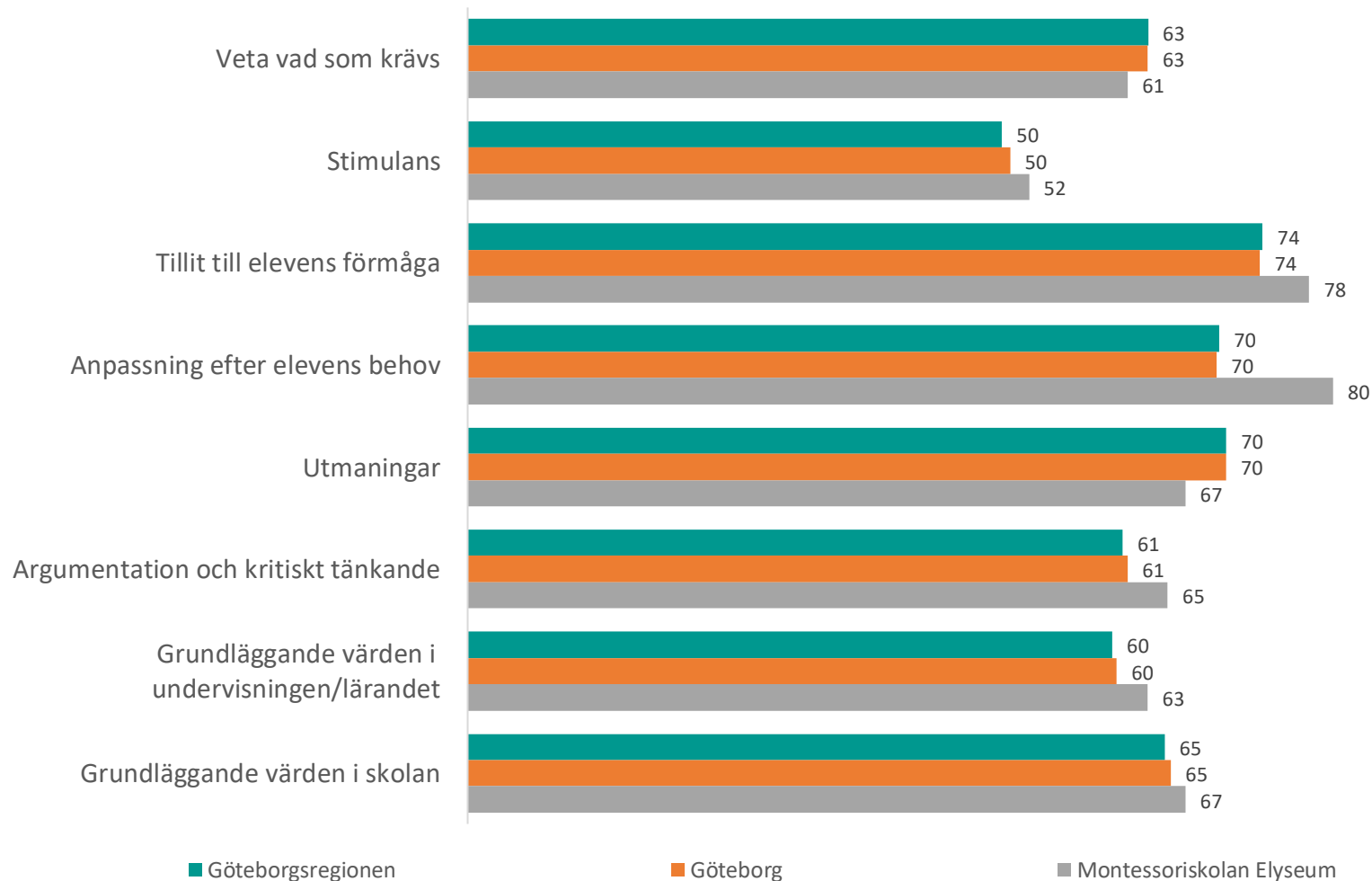
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



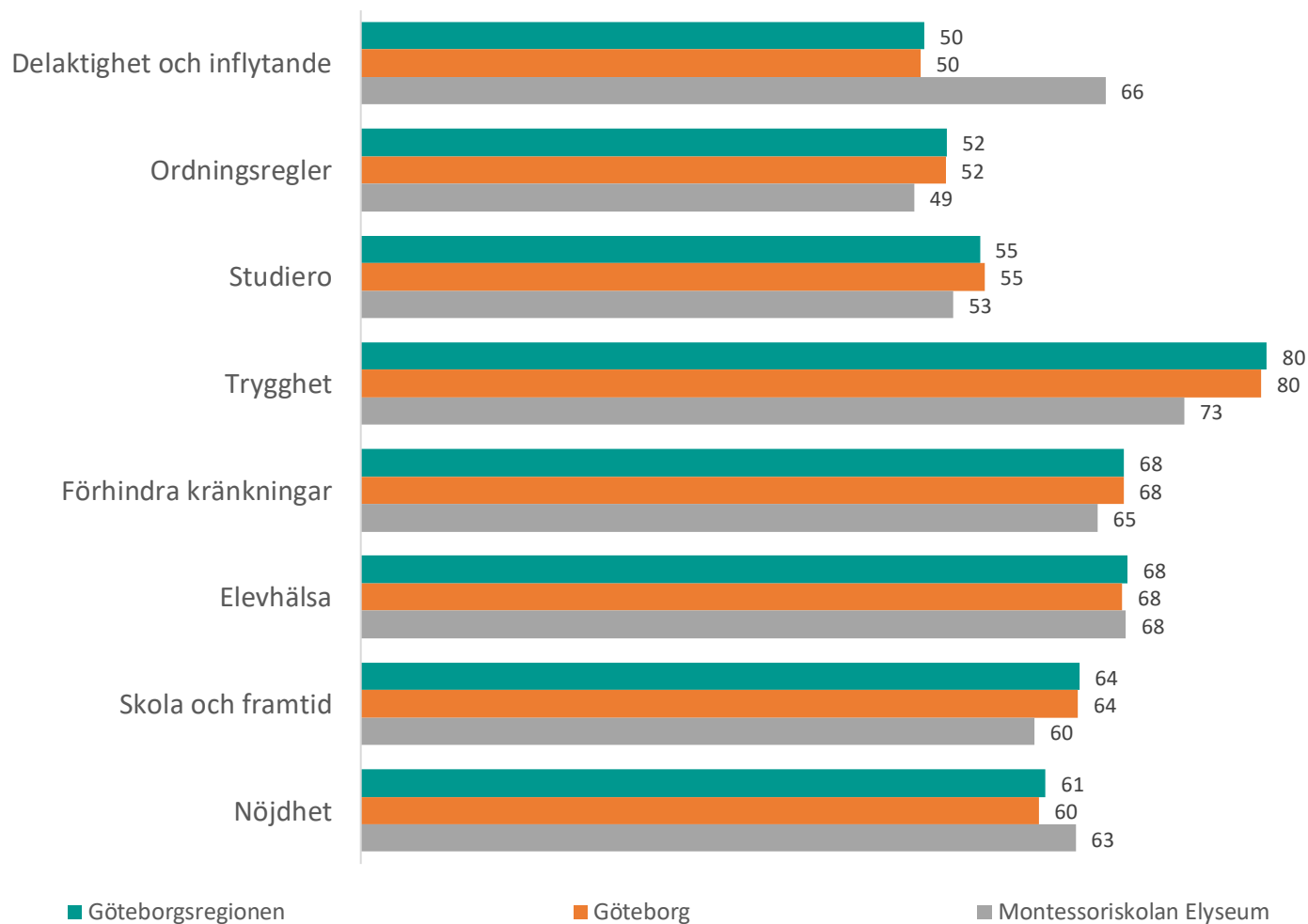
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



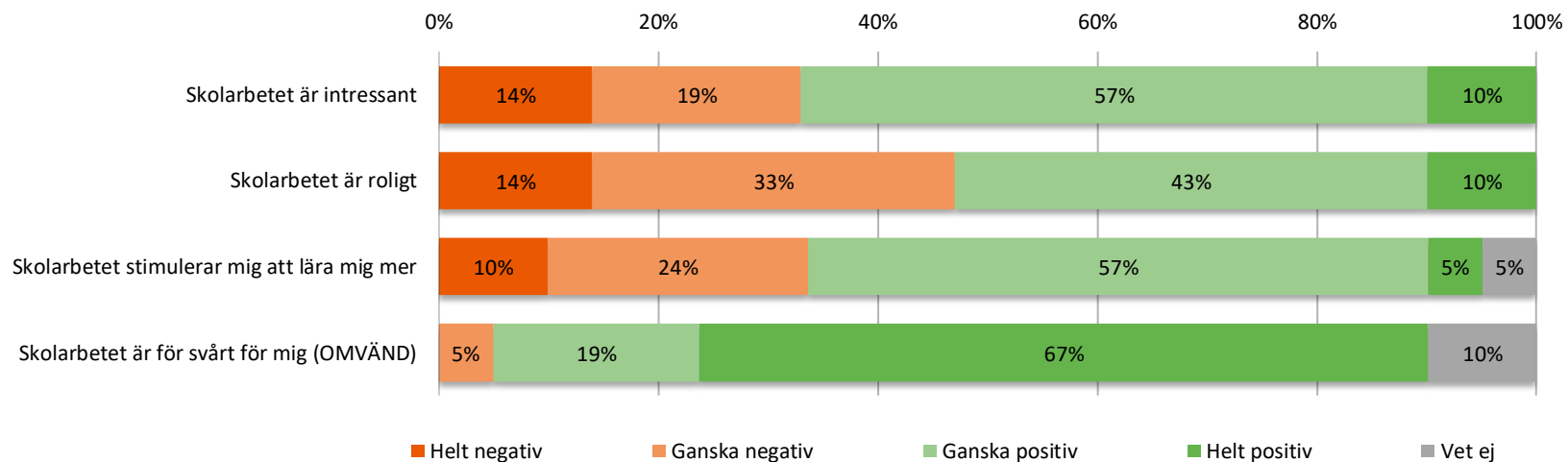
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



## Om skolarbetet

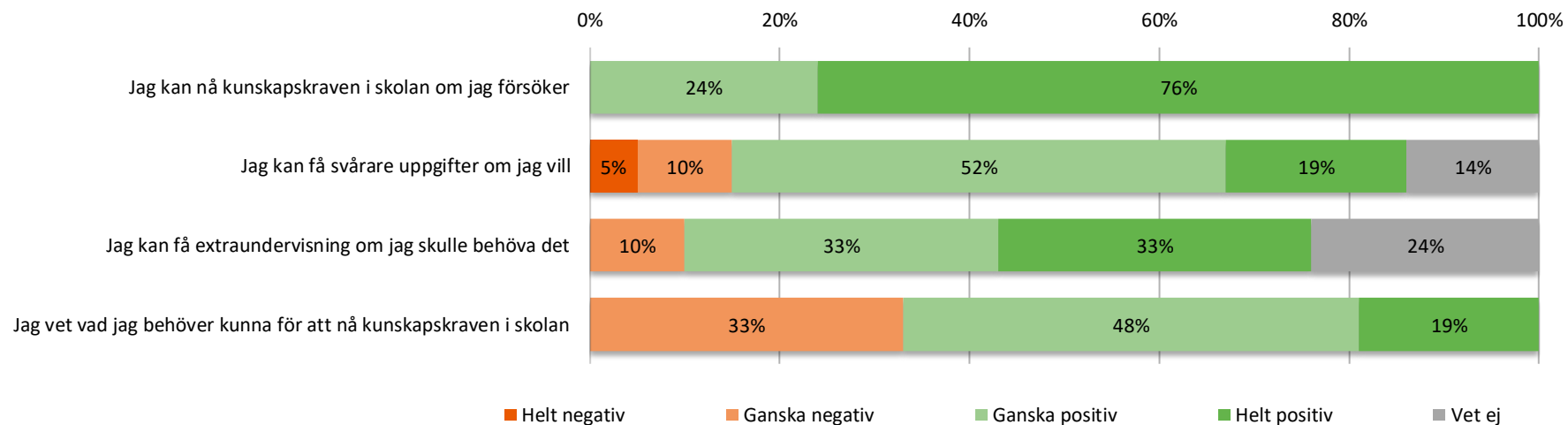


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant	58		54	54	53
Skolarbetet är roligt	54		49	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	56		53	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	77		89	66	66

# Resultat per fråga



## Om mig



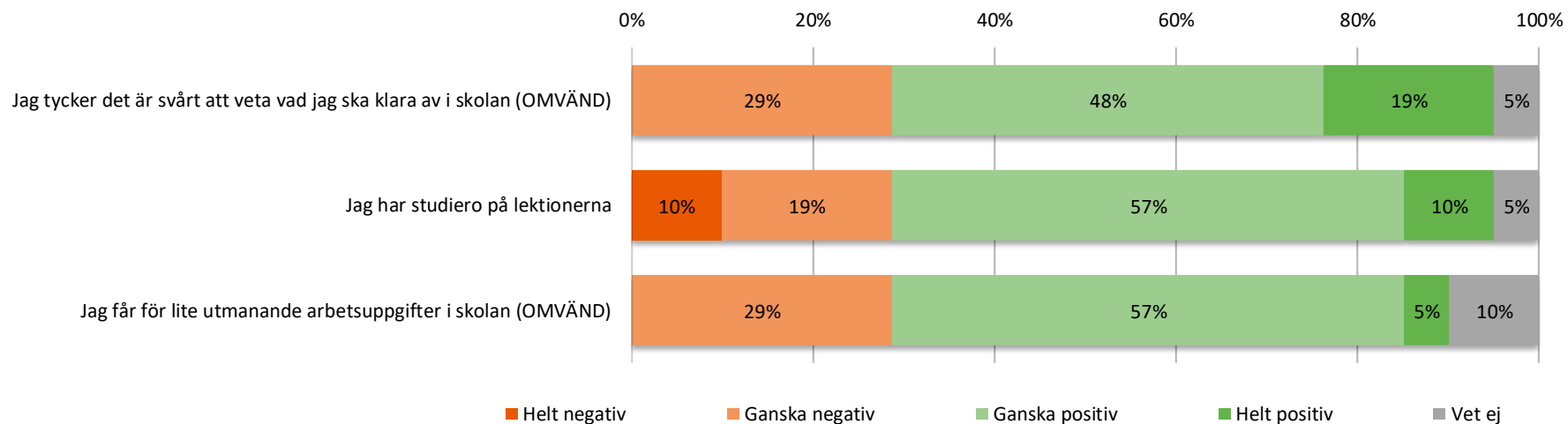
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	82		92	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	67		67	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	70		77	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	63		62	62	62



# Resultat per fråga



## Om mig

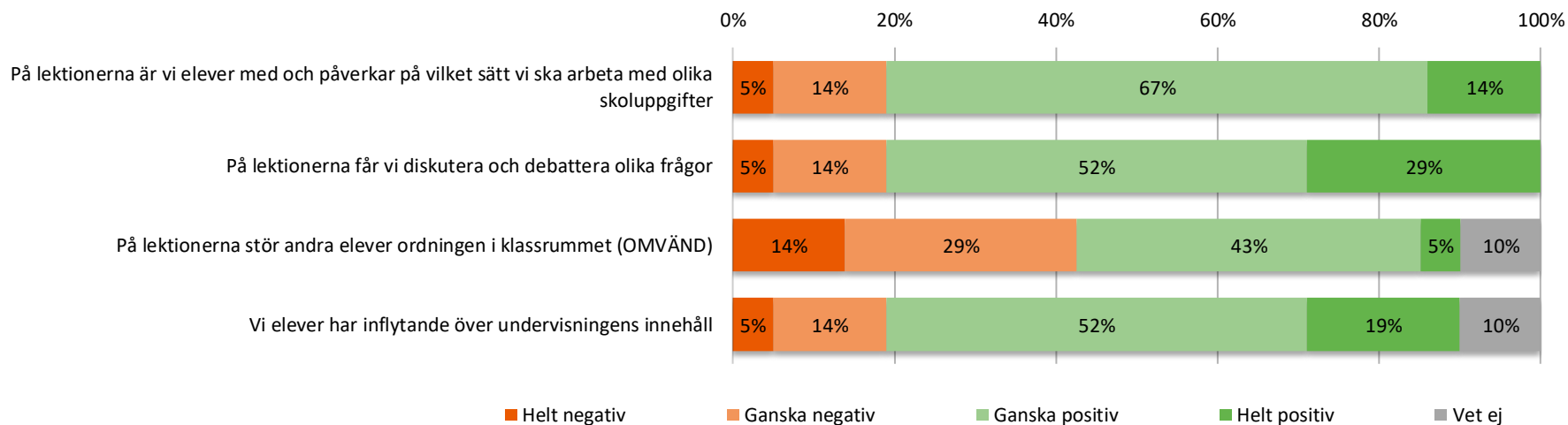


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)	61		63	57	57
Jag har studiero på lektionerna	44		57	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)	63		58	67	67

# Resultat per fråga



## Om lektionerna

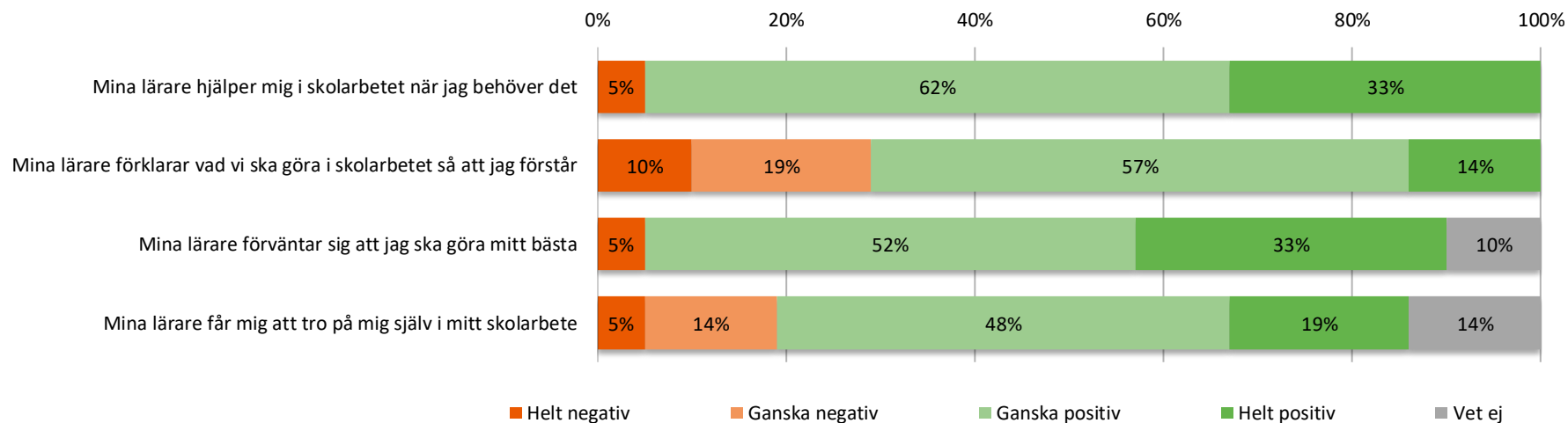


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	54		63	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	67		68	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	43		47	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	41		65	43	44

# Resultat per fråga



## Om mina lärare

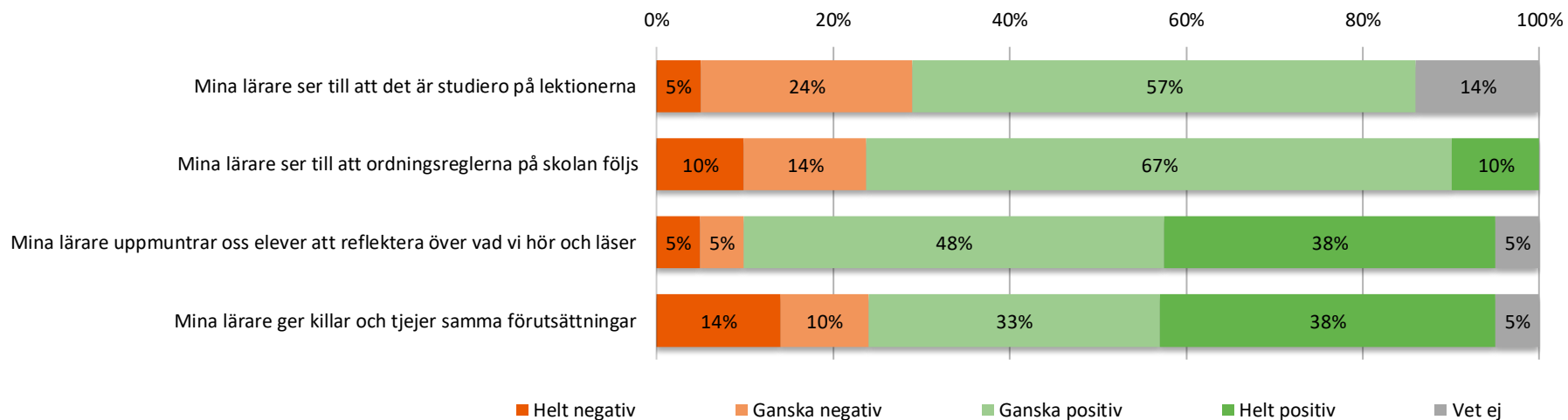


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	86		75	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	69		59	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	80		75	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	64		65	57	58

# Resultat per fråga



## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	51		54	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	59		59	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	71		75	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	81		67	71	69

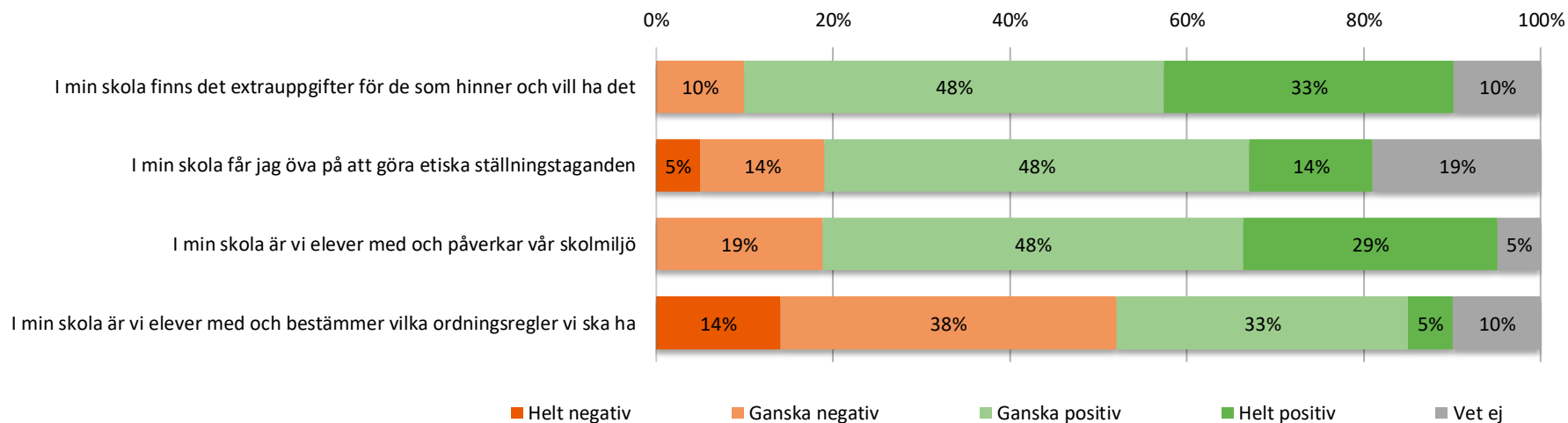
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om min skola

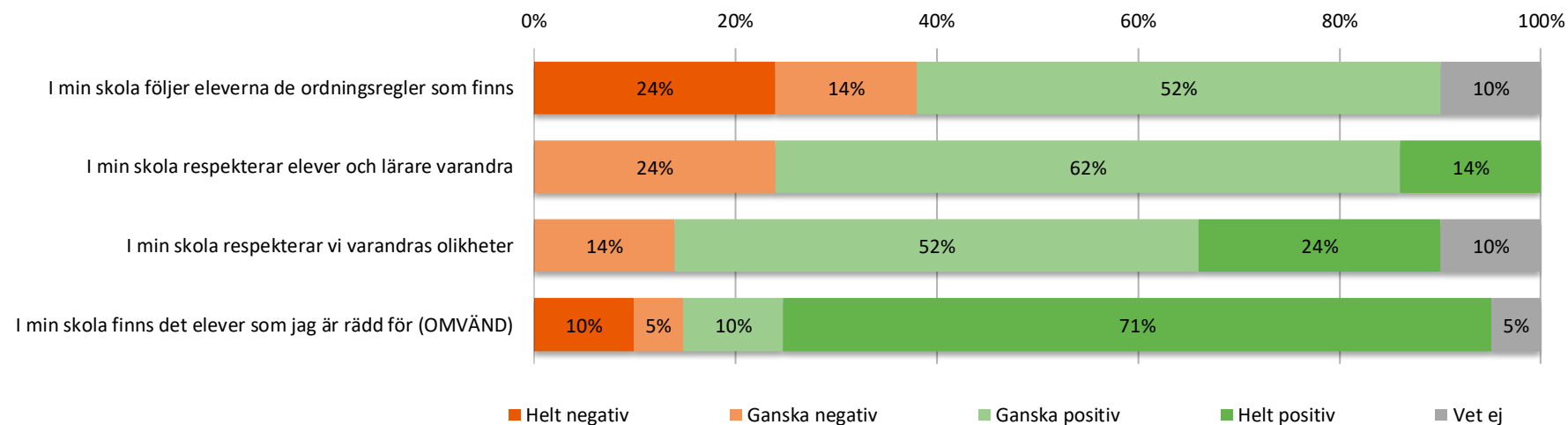


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	65		75	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	78		63	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	56		70	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	25		44	38	39

# Resultat per fråga



## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	46	44	44	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra	60	60	63	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter	60	60	70	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	96	96	83	82	82

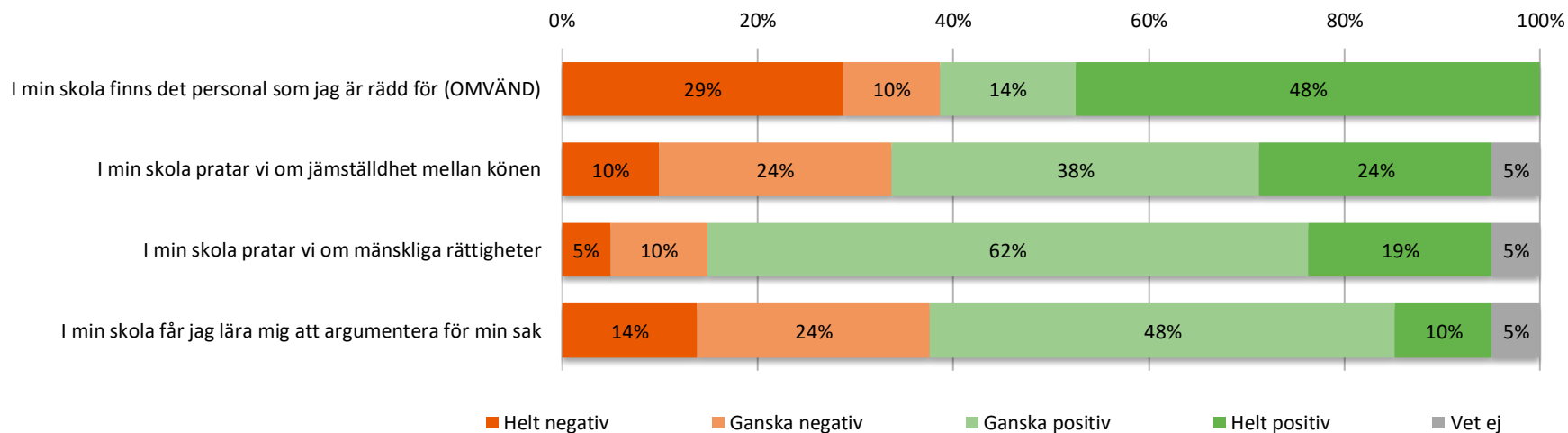
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)	99	60	60	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	74	60	60	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	85	67	67	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	58	52	52	59	58

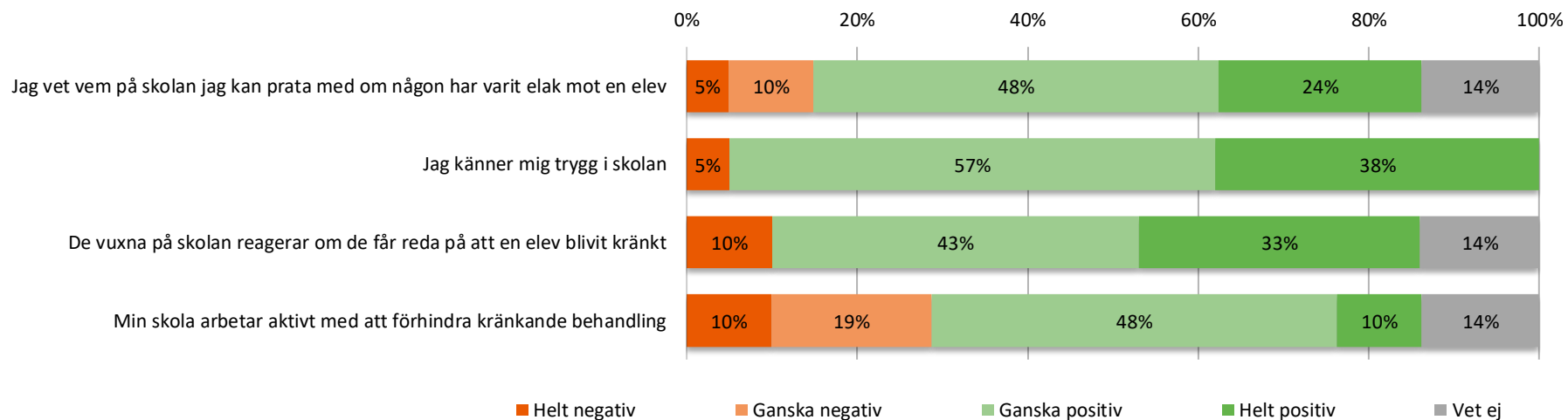
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	79	76	69	72	73
Jag känner mig trygg i skolan	87	87	76	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	65	65	72	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	58	58	56	64	63



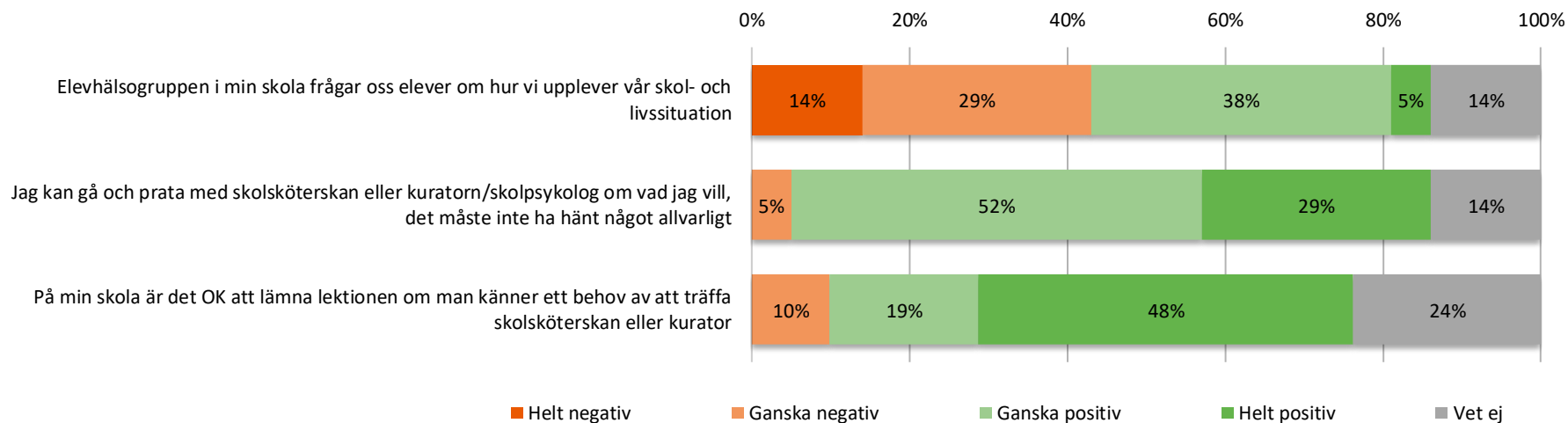
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om elevhälsoarbetet

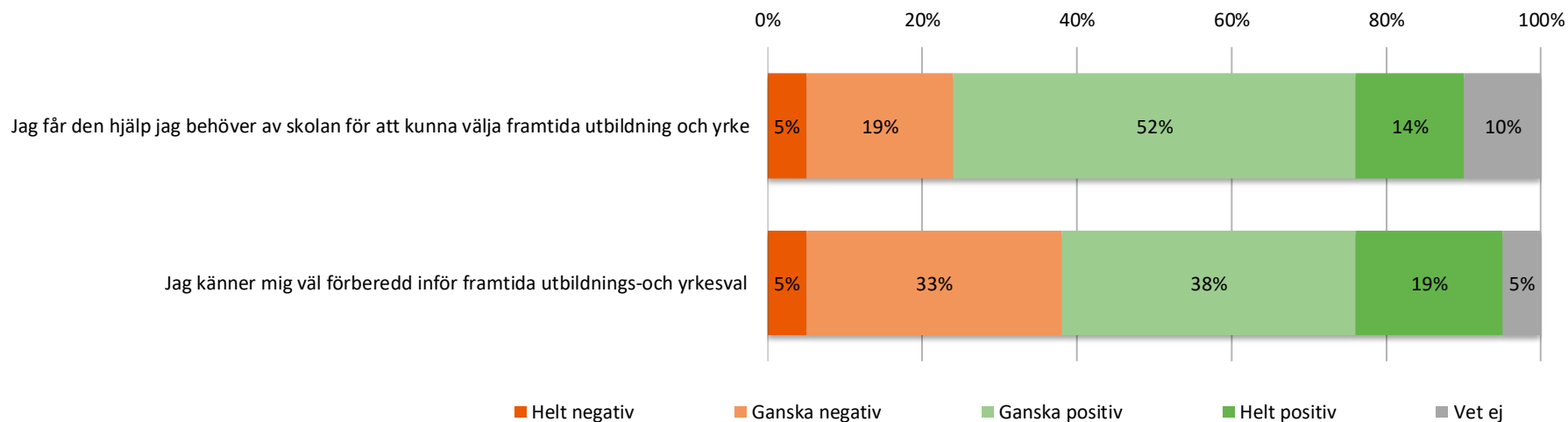


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	44		46	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	77		76	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	79		83	72	73

# Resultat per fråga



## Skola och framtid

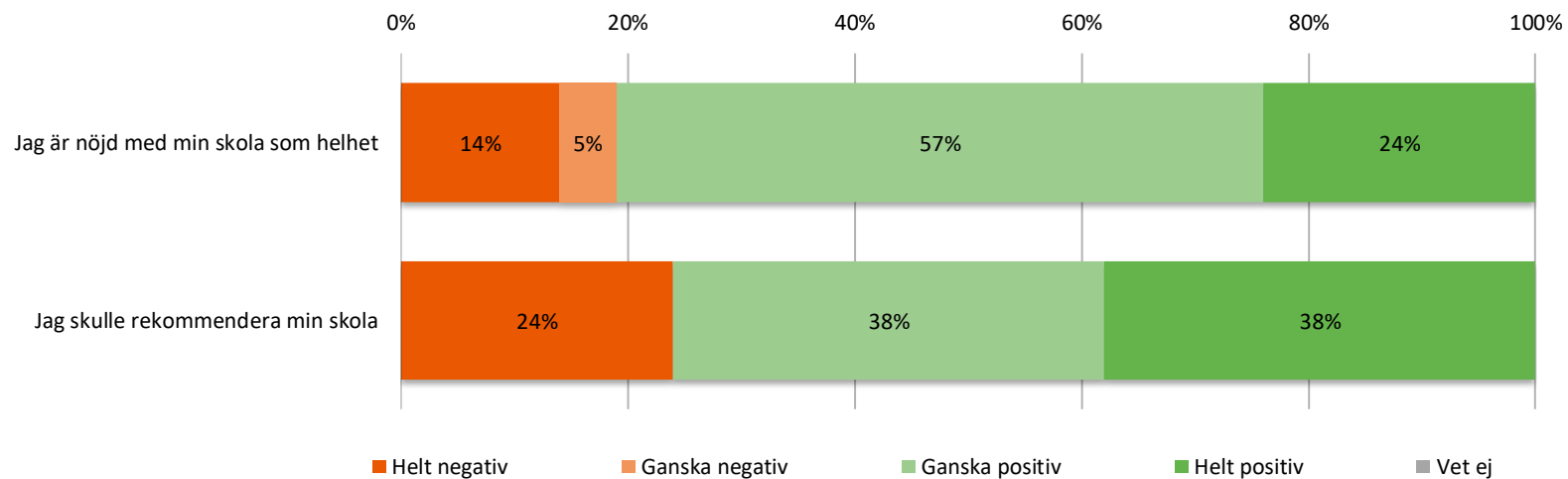


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke	67		61	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval	69		58	59	59

# Resultat per fråga



## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	60		63	64	64
Jag skulle rekommendera min skola	53		63	57	58

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Grundläggande värden i skolan
Montessoriskolan Elyseum	61	52	78	80	67	65	63	67
9c	61	52	78	80	67	65	63	67

# Frågeområde per enhet

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Montessoriskolan Elyseum	66	49	53	73	65	68	60	63
9c	66	49	53	73	65	68	60	63

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	14 %	3	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	4	25 %	18 %
Stämmer ganska bra	57 %	12	38 %	82 %
Stämmer helt och hållet	10 %	2	25 %	0 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	14 %	3	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	7	38 %	36 %
Stämmer ganska bra	43 %	9	25 %	64 %
Stämmer helt och hållet	10 %	2	25 %	0 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	10 %	2	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	5	12 %	36 %
Stämmer ganska bra	57 %	12	75 %	55 %
Stämmer helt och hållet	5 %	1	12 %	0 %
Vet ej	5 %	1	0 %	9 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	67 %	14	50 %	82 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	4	38 %	9 %
Stämmer ganska bra	5 %	1	12 %	0 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	10 %	2	0 %	9 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	24 %	5	0 %	36 %
Stämmer helt och hållet	76 %	16	100 %	64 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska bra	52 %	11	38 %	64 %
Stämmer helt och hållet	19 %	4	38 %	9 %
Vet ej	14 %	3	12 %	18 %
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska bra	33 %	7	25 %	36 %
Stämmer helt och hållet	33 %	7	62 %	18 %
Vet ej	24 %	5	12 %	36 %
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	7	25 %	45 %
Stämmer ganska bra	48 %	10	38 %	45 %
Stämmer helt och hållet	19 %	4	38 %	9 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>				
Stämmer inte alls	19 %	4	25 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	48 %	10	62 %	36 %
Stämmer ganska bra	29 %	6	12 %	36 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	5 %	1	0 %	9 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	10 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	4	25 %	18 %
Stämmer ganska bra	57 %	12	50 %	64 %
Stämmer helt och hållet	10 %	2	12 %	9 %
Vet ej	5 %	1	12 %	0 %
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	57 %	12	62 %	55 %
Stämmer ganska bra	29 %	6	25 %	36 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	10 %	2	12 %	9 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	3	12 %	9 %
Stämmer ganska bra	67 %	14	75 %	64 %
Stämmer helt och hållet	14 %	3	12 %	18 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %



# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	3	0 %	27 %
Stämmer ganska bra	52 %	11	62 %	36 %
Stämmer helt och hållet	29 %	6	38 %	27 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	43 %	9	38 %	55 %
Stämmer ganska bra	29 %	6	25 %	18 %
Stämmer helt och hållet	14 %	3	12 %	18 %
Vet ej	10 %	2	12 %	9 %
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	3	25 %	0 %
Stämmer ganska bra	52 %	11	50 %	55 %
Stämmer helt och hållet	19 %	4	12 %	27 %
Vet ej	10 %	2	0 %	18 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	62 %	13	50 %	64 %
Stämmer helt och hållet	33 %	7	50 %	27 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	10 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	4	12 %	18 %
Stämmer ganska bra	57 %	12	62 %	64 %
Stämmer helt och hållet	14 %	3	25 %	9 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	52 %	11	62 %	45 %
Stämmer helt och hållet	33 %	7	25 %	36 %
Vet ej	10 %	2	12 %	9 %
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	3	12 %	9 %
Stämmer ganska bra	48 %	10	62 %	36 %
Stämmer helt och hållet	19 %	4	25 %	18 %
Vet ej	14 %	3	0 %	27 %
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	5	25 %	18 %
Stämmer ganska bra	57 %	12	62 %	55 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	14 %	3	12 %	18 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	10 %	2	0 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	3	12 %	9 %
Stämmer ganska bra	67 %	14	62 %	73 %
Stämmer helt och hållet	10 %	2	25 %	0 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska bra	48 %	10	62 %	27 %
Stämmer helt och hållet	38 %	8	38 %	45 %
Vet ej	5 %	1	0 %	9 %
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>				
Stämmer inte alls	14 %	3	25 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	2	12 %	9 %
Stämmer ganska bra	33 %	7	12 %	36 %
Stämmer helt och hållet	38 %	8	50 %	36 %
Vet ej	5 %	1	0 %	9 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	2	0 %	18 %
Stämmer ganska bra	48 %	10	62 %	36 %
Stämmer helt och hållet	33 %	7	38 %	36 %
Vet ej	10 %	2	0 %	9 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	3	0 %	27 %
Stämmer ganska bra	48 %	10	75 %	27 %
Stämmer helt och hållet	14 %	3	25 %	9 %
Vet ej	19 %	4	0 %	27 %
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	4	12 %	18 %
Stämmer ganska bra	48 %	10	38 %	55 %
Stämmer helt och hållet	29 %	6	50 %	18 %
Vet ej	5 %	1	0 %	9 %
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>				
Stämmer inte alls	14 %	3	12 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	38 %	8	38 %	45 %
Stämmer ganska bra	33 %	7	38 %	27 %
Stämmer helt och hållet	5 %	1	12 %	0 %
Vet ej	10 %	2	0 %	18 %
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	24 %	5	12 %	27 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	3	25 %	9 %
Stämmer ganska bra	52 %	11	50 %	55 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	10 %	2	12 %	9 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	5	0 %	27 %
Stämmer ganska bra	62 %	13	75 %	64 %
Stämmer helt och hållet	14 %	3	25 %	9 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	3	0 %	18 %
Stämmer ganska bra	52 %	11	75 %	36 %
Stämmer helt och hållet	24 %	5	25 %	27 %
Vet ej	10 %	2	0 %	18 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	71 %	15	88 %	64 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	2	0 %	18 %
Stämmer ganska bra	5 %	1	0 %	0 %
Stämmer helt och hållet	10 %	2	12 %	9 %
Vet ej	5 %	1	0 %	9 %
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	48 %	10	62 %	45 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	3	12 %	18 %
Stämmer ganska bra	10 %	2	0 %	18 %
Stämmer helt och hållet	29 %	6	25 %	18 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>				
Stämmer inte alls	10 %	2	0 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	5	12 %	36 %
Stämmer ganska bra	38 %	8	50 %	27 %
Stämmer helt och hållet	24 %	5	38 %	9 %
Vet ej	5 %	1	0 %	9 %
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	2	0 %	18 %
Stämmer ganska bra	62 %	13	62 %	55 %
Stämmer helt och hållet	19 %	4	38 %	9 %
Vet ej	5 %	1	0 %	9 %
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>				
Stämmer inte alls	14 %	3	0 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	5	25 %	27 %
Stämmer ganska bra	48 %	10	50 %	45 %
Stämmer helt och hållet	10 %	2	25 %	0 %
Vet ej	5 %	1	0 %	9 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska bra	48 %	10	38 %	55 %
Stämmer helt och hållet	24 %	5	50 %	9 %
Vet ej	14 %	3	12 %	18 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	57 %	12	50 %	55 %
Stämmer helt och hållet	38 %	8	50 %	36 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>				
Stämmer inte alls	10 %	2	0 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	43 %	9	38 %	36 %
Stämmer helt och hållet	33 %	7	62 %	18 %
Vet ej	14 %	3	0 %	27 %
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>				
Stämmer inte alls	10 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	4	12 %	18 %
Stämmer ganska bra	48 %	10	75 %	36 %
Stämmer helt och hållet	10 %	2	12 %	9 %
Vet ej	14 %	3	0 %	27 %
<b>Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation</b>				
Stämmer inte alls	14 %	3	0 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	6	25 %	36 %
Stämmer ganska bra	38 %	8	75 %	9 %
Stämmer helt och hållet	5 %	1	0 %	9 %
Vet ej	14 %	3	0 %	27 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	52 %	11	75 %	36 %
Stämmer helt och hållet	29 %	6	25 %	36 %
Vet ej	14 %	3	0 %	27 %
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska bra	19 %	4	38 %	9 %
Stämmer helt och hållet	48 %	10	62 %	45 %
Vet ej	24 %	5	0 %	36 %
<b>Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	4	12 %	18 %
Stämmer ganska bra	52 %	11	50 %	64 %
Stämmer helt och hållet	14 %	3	38 %	0 %
Vet ej	10 %	2	0 %	18 %
<b>Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	7	12 %	45 %
Stämmer ganska bra	38 %	8	50 %	36 %
Stämmer helt och hållet	19 %	4	38 %	9 %
Vet ej	5 %	1	0 %	9 %



# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	14 %	3	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska bra	57 %	12	62 %	64 %
Stämmer helt och hållet	24 %	5	38 %	18 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>				
Stämmer inte alls	24 %	5	0 %	27 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	38 %	8	38 %	45 %
Stämmer helt och hållet	38 %	8	62 %	27 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Är du...</b>				
Tjej	52 %	11	0 %	100 %
Kille	38 %	8	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	10 %	2	0 %	0 %
<b>Vilken kommun bor du i?</b>				
Ale	0 %	0	0 %	0 %
Alingsås	5 %	1	0 %	9 %
Göteborg	95 %	20	100 %	91 %
Härryda	0 %	0	0 %	0 %
Kungsbacka	0 %	0	0 %	0 %
Kungälv	0 %	0	0 %	0 %
Lerum	0 %	0	0 %	0 %
Lilla Edet	0 %	0	0 %	0 %
Mölnadal	0 %	0	0 %	0 %
Partille	0 %	0	0 %	0 %
Stenungsund	0 %	0	0 %	0 %
Tjörn	0 %	0	0 %	
Öckerö	0 %	0	0 %	0 %
Annan	0 %	0	0 %	0 %